

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園
所沢中央文化保育園	

1. 園の教育目標

<ul style="list-style-type: none"> ・感性を大切にする保育 ・一人ひとりを大切にする保育 ・基本的生活習慣を大切にする保育

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

<ul style="list-style-type: none"> ・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。 (感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的生活習慣を大切にする保育) ・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う ・園内の安全・設備の点検などを再確認する
--

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
概ね良好である。	IT化に職員も慣れてきて、時短につながっている。 お互いに声を掛け合い仕事が進みより充実したものになってきた。 環境整備も進み、電子黒板は保育の中や行事等有効活用が出来ている。

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
重点課題	職員同士のコミュニケーションを図り、新しい組織に慣れ共通の認識をすることを次年度の課題とする。
保育内容の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・「さん」付けを徹底することによって、丁寧な保育を心がける。 ・電子黒板を、充実させ、子ども達ともイメージの共有に理解に役立てたり、視覚でみて説明するのにこれからも役立てていきたい。

学校評価 令和5年度年度自己評価結果表

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園
所沢中央文化保育園	

1. 園の教育目標

<ul style="list-style-type: none"> ・感性を大切にする保育 ・一人ひとりを大切にする保育 ・基本的生活習慣を大切にする保育

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

<ul style="list-style-type: none"> ・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。 (感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的生活習慣を大切にする保育) ・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う。 ・園内の安全・設備の点検などを再確認する

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
概ね良好である	職員は、ITの活用に慣れ効果的に扱えるようになった、電子黒板も含め、更に有効な活用法を模索していく。 今年度も伝達のミスが数件発生した、情報を職員一人一人が責任を持って確認、伝達を行う、お互いに声をかけ正確な情報伝達を意識して行っていく。

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
<ul style="list-style-type: none"> ・社会人としての意識の向上。 ・保育内容の充実。 	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児の生活経験に配慮しながら、基本的生活習慣を見直していく、全ての職員が自らの態度、言動に注意し幼児の良い見本となるように実践する。 ・保育内容は、電子黒板の導入もあり活動の幅を広げられるように、一人一人のアイデアを汲み取り、全体での活用、共有をしていきたい。

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園

1.園の教育目標

- ・感性を大切にする保育
- ・一人ひとりを大切にする保育
- ・基本的生活習慣を大切にする保育

2.本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

- ・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。
(感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的生活習慣を大切にする保育)
- ・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う
- ・園内の安全・設備の点検などを再確認する

3.学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
概ね良好である。	保育環境においてもIT化（電子黒板の配置）により、保育の変化が見られる年になった。今までの保育理念の基、変わらない保育を進めていく中で若い先生を中心に新たな取り組みが見られる姿も見られた。 理念、教育目標を変わない柱に、所沢文化幼稚園の伝統を受け継がしていきたい

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
重点課題	職員間の共通認識。 保育内容、行事準備など含めて、仕事を進めていく中で達成目標の共通意識を高めていきたい。
保育内容の充実	お互いの持てる情報を積極的に伝え共通理解を図ったり、経験年数に関わらず活動のねらいや目的を共通認識したりして、保育の充実につなげていきたい。

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園
所沢中央文化保育園	

1. 園の教育目標

<ul style="list-style-type: none"> ・感性を大切にする保育 ・一人ひとりを大切にする保育 ・基本的な生活習慣を大切にする保育
--

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

<ul style="list-style-type: none"> ・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。 (感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的な生活習慣を大切にする保育) ・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う ・園内の安全・設備の点検などを再確認する

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
概ね良好である	<p>教育目標に対し具体的に何が出来るか、各職員で考え話し合いながら実践し、保育に反映している姿が見られる。</p> <p>さらに職員間でも細部にわたってコミュニケーションを密にし、教育の質の向上に力を注いでいる。</p>

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
<p>幼児・保護者の満足度を高める接し方</p> <p>的確な説明</p> <p>積極的な情報共有</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・相手の予想を超えるレベルの高い行動に努めることで、幼児・保護者に高い満足感を与える。 ・相手が必要とする情報を正確にかつ簡潔明瞭な表現で相手にわかりやすく伝える努力をする。 ・周囲の人と互いに持てる情報を積極的に開示し合い、高い情報共有度を実現するよう一人ひとりが意識して取り組む。

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園
所沢中央文化保育園	

1. 園の教育目標

- ・感性を大切にする保育
- ・一人ひとりを大切にする保育
- ・基本的な生活習慣を大切にする保育

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

- ・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。
(感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的な生活習慣を大切にする保育)
- ・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う
- ・園内の安全・設備の点検などを再確認する

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
良好である。	教育目標にむかって努力する姿が多数見受けられた。今後も客観的な目で自らの取り組みを振り返り、さらに充実した実践ができるように努力をしていきたい。

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
保育内容の充実 園内外の美化 健康管理	先々を予測し、障害となるものを除去したり、準備したり、また限られた情報の中から先々を予測し、問題となりそうなことに事前に気が付き対策や改善にむけて動くことが出来る職員を育てていく。 また、新しい施設の教育的な有効活用法を検討していく必要がある。

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園
所沢中央文化保育園	

1. 園の教育目標

<ul style="list-style-type: none"> ・感性を大切にする保育 ・一人ひとりを大切にする保育 ・基本的生活習慣を大切にする保育

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

<ul style="list-style-type: none"> ・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。 (感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的生活習慣を大切にする保育) ・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う ・園内の安全・設備の点検などを再確認する
--

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
良好である	<p>教育目標を共通理解し、保育に取り組む姿が見られる。</p> <p>計画については中・長期的な視点で計画を立てることで更に充実した保育を行えるよう努力していきたい。</p> <p>また、計画を各学年、各クラスで細分化し組み立てることも取り組みたい</p> <p>他職員の現状を把握し、気分のムラをなくしながら仕事を丁寧に行うよう努力をしていく。</p>

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
適切な報告・連絡 保育内容の準備・計画	<p>子どもから必要な存在になる為だけでなく職員からもなれるように必要な情報を正確に伝えることを意識して取り組めるように伝達をしていく。電話・メモなどを含め常にミスのない連絡が出来るように改善していく。</p> <p>職員が周りから見られた感を感じる必要があるで、情報伝達を丁寧に行っていく環境を作っていく。また、より良い保育が行えるような教材作りなどに取り組み、先々を予測し必要な準備を一人ひとりが行える職員を育てていく。</p> <p>副園長以下の職員が積極的に動き提案できる環境を整備する必要がある。</p> <p>特に主任・副主任が先を見越して積極的に行動できるよう促していく。</p> <p>リーダーシップよりフォローシップを意識して取り組めるように意識する。</p> <p>様々な意見を具現化して職員がやった感、取り組んだ感を感じながら仕事に取り組み、各々褒めながらプラス思考で仕事が行える環境を作っていく</p>

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園
所沢中央文化保育園	

1. 園の教育目標

<ul style="list-style-type: none"> ・感性を大切にする保育 ・一人ひとりを大切にする保育 ・基本的生活習慣を大切にする保育

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

<ul style="list-style-type: none"> ・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。 (感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的生活習慣を大切にする保育) ・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う ・園内の安全・設備の点検などを再確認する
--

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
概ね良好	<ul style="list-style-type: none"> ・園の教育目標に向かって、保育に取り組む姿がみられる。自らの取り組みを振り返り客観的に見直し、今後更に充実した保育を実践できるように努める。 ・乳児連絡ノートを携帯アプリにすることにより、登園状況をより確実に把握することができるようになった。又、職員の事務効率につながった。

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
社会人としての適切な言葉づかいの徹底 保育内容の充実	社会人としての言動に注意する。子どもの見本であることを自覚する。 現在に限らず先々を予見し問題に気付き、対策や問題改善にむけて行動できる職員を育成していく。 「さん」付けを徹底することによって、丁寧な保育を心がける。
職員間の適切な報告・連絡・相談 安全管理	職員間の報告・連絡・相談が適切に行われるように、情報伝達の流れを徹底し確実にする。又、職員同士が言いやすい環境を整える。 緊急事態の発生に備えて安全点検を徹底し、危機管理意識の向上を図る。

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園
所沢中央文化保育園	

1. 園の教育目標

<ul style="list-style-type: none"> ・感性を大切にする保育 ・一人ひとりを大切にする保育 ・基本的な生活習慣を大切にする保育
--

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

<ul style="list-style-type: none"> ・3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。 (感性を大切にする保育 ・一人ひとりを大切にする保育 ・ 基本的な生活習慣を大切にする保育) ・評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う ・園内の安全・設備の点検などを再確認する
--

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
良好である	IT化を進めることで、個々の時間が取れるようになり、作業時間の短縮を進めることができた。 教育目標を共通理解し、同じ目標に向けて努力する姿が見られた。

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
積極的な情報共有	限られた情報の中から、問題になりそうな事を事前に気付き、問題解決や改善に向けて動ける職員を育てていく。 積極的な情報共有を図り、共通理解していく中で、一人ひとりの力を発揮できる環境をつくり、保育の充実につなげていく。