

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園
所沢中央文化保育園	

1. 園の教育目標

- ・感性を大切にする保育
- ・一人ひとりを大切にする保育
- ・基本的生活習慣を大切にする保育

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

- ・ 3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。
(感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的生活習慣を大切にする保育)
- ・ 評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う
- ・ 園内の安全・設備の点検などを再確認する

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
良好である	職員一人ひとりが学校評価の主旨を理解し、各自適切に自己評価を行っていた。 教育目標に向かって努力する姿も多数見受けられた。また、今年度から園内開放を行い、地域に開かれた幼稚園として今後も自らの取り組みを振り返り、さらに充実した実践ができるように努めていきたい。

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
保育内容の充実 仕事の効率化	よりよい保育を行っていく為の事前の打ち合わせ、準備など、教員一人ひとりが予測や見通しが持てるような計画、又は教員同士のコミュニケーションの強化できるようにする。

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園
所沢中央文化保育園	

1. 園の教育目標

- ・感性を大切にする保育
- ・一人ひとりを大切にする保育
- ・基本的な生活習慣を大切にする保育

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

- ・ 3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。
(感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的な生活習慣を大切にする保育)
- ・ 評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う
- ・ 園内の安全・設備の点検などを再確認する

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
良好である。	教育目標に向かって努力する姿勢が見られた。教職員間の共通理解を図り、自身の保育を見直し更に教育の質の向上に努めていきたい。

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
<ul style="list-style-type: none"> ・ 社会人としての意識の向上。 ・ 父母の対応。 ・ 保育内容の充実。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 幼児の生活経験に配慮した基本的な生活習慣を見直し、職員も社会人として自らが態度、言動に注意し全て幼児の見本となるよう実践する。 ・ 問題となりそうなことに事前に気づき対策や改善にむけて動ける職員を育てて行くまた、問題解決に向けて職員間の共通の理解を図る。 ・ 客観的、多角的に保育を見つめる視点を養い教育内容に主体的に取り組んでいく。

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園
所沢中央文化保育園	

1. 園の教育目標

- ・感性を大切にする保育
- ・一人ひとりを大切にする保育
- ・基本的な生活習慣を大切にする保育

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

- ・ 3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。
(感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的な生活習慣を大切にする保育)
- ・ 評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う
- ・ 園内の安全・設備の点検などを再確認する

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
良好である	<ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもたちに向かい合い、3つの基本方針や園の教育目標を達成しようとする職員の姿勢が多くみられる。 ・ 各自の弱点や欠点を真摯に受け止め改善しようとする努力をしている。」 ・ 園の安全に気を配り、危険個所の把握をし未然に危険を防ぐよう改善している。

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
意欲づくりの技術	<ul style="list-style-type: none"> ・ 幼児の意欲が持てるようなプラス表現と幼児が自分で考えられるように仕向ける工夫を実践する。
積極的な情報共有	<ul style="list-style-type: none"> ・ 周囲の人と互いの持てる情報を積極的に開示しあい、高い情報共有度を実現するために、積極的に報告したり意見を出し合ったり自分の仕事状況を伝える。

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園
所沢中央文化保育園	

1. 園の教育目標

- ・感性を大切にする保育
- ・一人ひとりを大切にする保育
- ・基本的な生活習慣を大切にする保育

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

- ・ 3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。
(感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的な生活習慣を大切にする保育)
- ・ 評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う
- ・ 園内の安全・設備の点検などを再確認する

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
良好である。	教育目標むかって努力する姿が多数見受けられた。今後も客観的な目で自らの取り組みを振り返り、さらに充実した実践ができるように努力をしていきたい。

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
保育内容の充実 園児、父兄対応	先々を予測し、障害となるものを除去したり、準備したり、また限られた情報の中から先々を予測し、問題となりそうなことに事前に気が付き対策や改善にむけて動くことが出来る職員を育てていく。

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園
所沢中央文化保育園	

1. 園の教育目標

- ・感性を大切にする保育
- ・一人ひとりを大切にする保育
- ・基本的な生活習慣を大切にする保育

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

- ・ 3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。
(感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的な生活習慣を大切にする保育)
- ・ 評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う
- ・ 園内の安全・設備の点検などを再確認する

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
良好である。	教育目標むかって努力する姿が多数見受けられた。今後も客観的な目で自らの取り組みを振り返り、さらに充実した実践ができるように努力をしていきたい。

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
保育内容の充実 園内外の美化 健康管理	先々を予測し、障害となるものを除去したり、準備したり、また限られた情報の中から先々を予測し、問題となりそうなことに事前に気が付き対策や改善にむけて動くことが出来る職員を育てていく。

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園
所沢中央文化保育園	

1. 園の教育目標

- ・感性を大切にする保育
- ・一人ひとりを大切にする保育
- ・基本的な生活習慣を大切にする保育

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

- ・ 3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。
(感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的な生活習慣を大切にする保育)
- ・ 評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う
- ・ 園内の安全・設備の点検などを再確認する

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
良好である	教育目標を共通理解し、保育に取り組む姿が見られる。 計画については、長期的な視点で計画を立てることで更に充実した保育を行えるよう努力していきたい。

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
適切な報告・連絡 保育内容の準備・計画	上司が求めなくても自発的に報告し、一情報も隠さず伝えられるような職員を目指し、電話・メモなどを含め常にミスのない連絡が出来るように改善していく。 また、より良い保育が行えるような教材作りなどに取り組み、先々を予測し必要な準備を行える職員を育てていく。

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園
所沢中央文化保育園	

1. 園の教育目標

- ・感性を大切にする保育
- ・一人ひとりを大切にする保育
- ・基本的な生活習慣を大切にする保育

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

- ・ 3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。
(感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的な生活習慣を大切にする保育)
- ・ 評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う
- ・ 園内の安全・設備の点検などを再確認する

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
良好である	職員一人ひとりが自己評価を行い、目標に向かって努力する姿が見られる。 さらに充実した、実践ができるよう努力していきたい。

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
乳幼児、保護者への対応	乳幼児、保護者の気持ちを読み取り、的確な情報を伝え合う。 先々を予測し、相手の気持ちを察し、みずから率先して適切な行動がとれる職員となるよう努力する。

学校法人所沢文化幼稚園

所沢文化幼稚園	所沢第二文化幼稚園
所沢中央文化幼稚園	所沢第三文化幼稚園
所沢第五文化幼稚園	所沢第六文化幼稚園
くすのき台保育園	所沢文化保育園
所沢中央文化保育園	

1. 園の教育目標

- ・感性を大切にする保育
- ・一人ひとりを大切にする保育
- ・基本的生活習慣を大切にする保育

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

- ・ 3つの基本方針に基づき、毎日の保育に全力で取り組んでいく。
(感性を大切にする保育 一人ひとりを大切にする保育 基本的生活習慣を大切にする保育)
- ・ 評価項目にそって自己評価を実施することによって、各自が見直しや改善をすすんで行う
- ・ 園内の安全・設備の点検などを再確認する

3. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
良好	園の教育目標を理解して保育に臨む職員が多数見受けられた。 自己評価を実施して、各自で見直し改善に努めた。 自らの取り組みを振り返り客観的に見直しができた。本園は今後さらに充実した保育を実践できるような体制である。

4. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
保育内容の充実 乳幼児保護者対応 職員間の適切な報告・連絡・相談	乳幼児、保護者の意見を聞き、柔軟に取り入れられるよう行動する。 現在に限らず先々を予見し問題に気付ける職員を育て高い満足感につなげられるように、細やかな配慮を心がける。 職員間の報告・連絡・相談が適切に行われるように、情報伝達の流れを徹底し確実にする。